

Learning Continuity Plan DELAC Meeting
/Reunión del Plan de Continuidad del Aprendizaje

August 27, 2020



ZOOM: *Servicios de interpretación...*



- 1) Por favor hacer **“clic”** en el **“mundo”** localizado en la parte de abajo de su pantalla



- 1) Escoger su idioma *Spanish* (español)
- 2) Seleccionar **“Mute Original Audio”**



Outcomes/*Resultados*

To receive input from DELAC stakeholders regarding critical elements of the Learning Continuity and Attendance Plan. */Recibir opiniones de las partes interesadas sobre los elementos críticos del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia.*

¡Queremos saber su opinión!



To provide a comment,
please raise your hand and
our host will be unmuting
you.

*Para proporcionar un
comentario, levante la mano
y nuestro anfitrión lo
activará.*

Survey Link/Enlace de encuesta:
www.sbcusd.com/learning

Focus Question #1 */Pregunta de enfoque #1*

What additional actions can SBCUSD take to increase or improve services for Foster Youth, English learners, and low-income students with distance learning?

¿Qué medidas adicionales puede tomar el SBCUSD para aumentar o mejorar los servicios para los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes de inglés y los estudiantes de bajos ingresos con aprendizaje a distancia?

Focus Question #2 / *Pregunta de enfoque #2*

What additional actions are needed to implement the Learning Continuity Plan?

¿Qué medidas adicionales se necesitan para implementar el Plan de Continuidad del Aprendizaje?

Focus Question #3 / *Pregunta de enfoque #3*

What safety measures make you as parents feel most comfortable about sending your children back to school for in-person instruction?

¿Qué medidas de seguridad hacen que ustedes, como padres, se sientan más cómodos enviando a sus hijos de vuelta a la escuela para recibir instrucción en persona?

Focus Question #4 / *Pregunta de enfoque #4*

How can SBCUSD better support students with unique needs (Low Income, English Learners, Foster Youth, Students with Disabilities)?

¿Cómo puede el SBCUSD apoyar a los estudiantes con necesidades únicas (Bajos recursos, Estudiantes de inglés, Jóvenes de Crianza Temporal, Estudiantes con discapacidades)?

Next Steps for the Learning Continuity and Attendance Plan/*Próximos pasos para el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia*

- Board of Education Meeting - September 1, 2020 (Public Hearing)/*Reunión de la Mesa Directiva de Educación - 1 de septiembre de 2020 (audiencia pública)*
- Board of Education Meeting - September 15, 2020 (Approval)/*Reunión de la Mesa Directiva de Educación - 15 de septiembre de 2020 (audiencia pública)*

Resources /Recursos

Department Contact Information/Información de contacto del departamento

- Ana Applegate, Director of Multilingual Programs (ana.applegate@sbcusd.k12.ca.us) (909)891-1031
- Beatriz Gonzalez, Director Family Engagement (beatriz.gonzalez@sbcusd.k12.ca.us) (909)880-4057
- Tasha Doizan, Director of Elementary Instruction (Tasha.Doizan@sbcusd.k12.ca.us) Department Phone Number (909 473-2090)
- Colleen Williams, Director of Student Wellness and Support Services (colleen.williams@sbcusd.k12.ca.us) (909) 473-2080
- A.T.L.A.S (Support for children and families in foster care and homeless situations) and CalSAFE (for students who are parents or pregnant) 909-880-6850
- Leonard Buckner, Assistant Director Enrollment and Placement Services (leonard.buckner@sbcusd.k12.ca.us) (909)-889-7576
- Mike Tu, Director of Information Technology, mike.tu@sbcusd.k12.ca.us or (909) 386-2550
- Michelle Cleveland, Director of Accountability and Educational Technology, michelle.cleveland@sbcusd.k12.ca.us or (909) 473-2070)
- Dr. Howana Lundy-Director , Special Education Services/SELPA Director , Office Number: 909-880-6865 Fax: 909-880-1584 email: howana.lundy@sbcusd.k12.ca.us
- Sudha Venkatesan-Director, Secondary Education, Office Number: 909-473-2077; email-
sudha.venkatesan@sbcusd.k12.ca.us
- Terry Comnick, Director, Categorical Programs Department, Office Number: 909-473-2064; email:
terry.comnick@sbcusd.k12.ca.us

2020-2021 Learning Continuity and Attendance Plan

/Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia 2020-2021

- General Information about District (Story)
- *Información general sobre el distrito (historia)*
- Stakeholder Engagement (Description of efforts to solicit feedback)
- *Participación de las partes interesadas (Descripción de los esfuerzos para solicitar opiniones)*
- In-person Instructional Offerings (Description and Related Actions)
- *Ofrecimientos de instrucción en persona (descripción y acciones relacionadas)*

2020-2021 Learning Continuity and Attendance Plan

/Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia 2020-2021

- Distance Learning Program (Increased rigor and accountability)
- *Programa de Aprendizaje a Distancia (mayor rigor y rendición de cuentas)*
 - Continuity of Instruction *Continuidad de la instrucción*
 - Access to Devices and Connectivity *Acceso a dispositivos y conectividad*
 - Pupil Participation and Progress *Participación y progreso del alumno*
 - Distance Learning Professional Development *Capacitación profesional sobre el Aprendizaje a Distancia*
 - Staff Roles and Responsibilities *Roles y responsabilidades del personal*
 - Supports for Pupils with Unique Needs *Apoyo a los alumnos con necesidades únicas*
 - Related Actions *Acciones relacionadas*

2020-2021 Learning Continuity and Attendance Plan

/Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia 2020-2021

- Pupil Learning Loss (Intervention/Learning Acceleration)
 - Pupil Learning Loss Strategies
 - Effectiveness of Implemented Pupil Learning Loss Strategies
 - Related Actions
- *Pérdida de aprendizaje del alumno (intervención / aceleración del aprendizaje)*
 - *Estrategias de pérdida de aprendizaje del alumno*
 - *Eficacia de las estrategias de pérdida de aprendizaje de los alumnos*
 - *Acciones relacionadas*

2020-2021 Learning Continuity and Attendance Plan

/Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia 2020-2021

- Mental Health and Social and Emotional Well-Being (Monitor and Support Students and Staff)
- Pupil Engagement Outreach (Tiered Re-engagement)
- School Nutrition
 - Related Actions
- Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low Income Students
 - Required Descriptions of how services are being increased/improved
- *Salud mental y bienestar social y emocional (supervisar y apoyar a los estudiantes y al personal)*
- *Alcance de participación de los alumnos (reincorporación por niveles)*
- *Nutrición escolar*
 - *Acciones relacionadas*
- *Servicios aumentados o mejorados para jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos*
 - *Descripciones requeridas de cómo se se están incrementando o mejorando los servicios*