



SAN BERNARDINO CITY
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Making Hope Happen

Doc Ervin
Superintendent

7 de Junio del 2021

Estimada Comunidad,

La pandemia de COVID-19 ha impactado el año escolar 2020-21 en formas sin precedentes. Sin embargo, a lo largo del año escolar, el SBCUSD y las partes interesadas participaron regularmente en reuniones virtuales del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para continuar con el proceso integral, atractivo y colaborativo del Distrito de involucrar a las partes interesadas. De acuerdo con los requisitos del LCAP, el Distrito se reunió en varias ocasiones, con grupos asesores de padres, incluyendo el Consejo Asesor del Distrito (DAC), el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), el Consejo Asesor Afroamericano del Distrito, los miembros del Consejo Asesor de la Comunidad (DAAAC), el Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente (CAC), y otros miembros de la comunidad, con el fin de compartir las actualizaciones, abordar las preguntas, y recibir comentarios sobre el LCAP 2021-2024 del Distrito.

El nuevo LCAP trienal del Distrito (2021-2024) también incluye el proceso de revisión anual del LCAP 2019-2020, la actualización anual del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCP) 2020-2021, y la Adenda Federal del LCAP. Para maximizar la participación de la comunidad, las reuniones se llevaron a cabo en inglés y español, con servicios de interpretación y traducción disponibles en todas las reuniones. Además, se utilizaron múltiples modalidades para recoger las opiniones de los interesados, incluyendo: ThoughtExchange, encuestas de Google, "chat" de reuniones virtuales y comentarios verbales. Las reuniones de las partes interesadas incluyeron:

<u>FECHA</u>	<u>REUNIÓN</u>	<u>TEMA</u>
• 22 de julio, 2020	Reunión Comunitaria LCAP	Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia
• 26 de agosto, 2020	Reunión del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCP)	Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia
• 27 de agosto, 2020	Reunión del LCP – Consejo Asesor de Padres del Distrito	Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia
• 27 de agosto, 2020	Reunión del LCP – Comité Consultivo Distrital para Estudiantes de Inglés	Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia
• 1 de septiembre, 2020	Reunión de la Junta Directiva	Audiencia Pública LCP
• 15 de septiembre, 2020	Reunión de la Junta Directiva	Aprobación del LCP
• 10 de noviembre, 2020	Reunión de la Junta Directiva	Recomendación del Condado/Consideración Publica del LCP
• 8 de diciembre, 2020	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 27 de enero, 2021	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 23 de febrero, 2021	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 16 de marzo, 2021	Reunión de la Junta Directiva	2ª actualización intermedia/LCAP y Aportaciones
• 18 de marzo, 2021	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 27 de abril, 2021	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del plan de subvenciones del ELO/LCAP y aportaciones
• 12 de mayo, 2021	Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente	Actualización del plan de subvenciones del ELO/LCAP y aportaciones
• 18 de mayo, 2021	Reunión de la Junta Directiva	Taller del Presupuesto
• 25 de mayo, 2021	Reunión Comunitaria LCAP	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 26 de mayo, 2021	Reunión especial del LCAP – CAC, DAC, DAAAC, & DELAC	Actualización del LCAP y Aportaciones
• 8 de junio, 2021	Reunión de la Junta Directiva	Audiencia Publica
• 22 de junio, 2021	Reunión de la Junta Directiva	Aprobación del LCAP

Sobre la base de la revisión y los comentarios realizados durante las sesiones de presentación del LCAP, específicamente el 25 y 26 de mayo, el borrador de las áreas prioritarias del LCAP refleja las aportaciones de las partes interesadas y se ha alineado en consonancia con las Ocho Prioridades del Estado, la última plantilla del Departamento de Educación de California (CDE), y las métricas asociadas con el Tablero de California. Los siguientes temas recurrentes se abordaron durante la presentación del LCAP a los cuatro consejos asesores de padres del Distrito, incluyendo el Consejo Asesor del Distrito y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito:

- Apoyo integral al estudiante para servicios directos a estudiantes de bajos ingresos, jóvenes de acogida y estudiantes de inglés, incluyendo apoyos académicos, de salud mental y de bienestar socioemocional
- Desarrollo profesional
- Actividades y servicios de participación familiar
- Instrucción culturalmente receptiva y entrega de lecciones instructivas

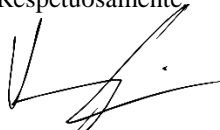
Las aportaciones de las partes interesadas y la evaluación exhaustiva de las necesidades de los datos, guían el uso de los fondos de concentración y suplementarios que se dirigen principalmente a aumentar y/o mejorar los servicios para los alumnos de bajos ingresos, jóvenes de acogida y estudiantes de inglés. Además, se han tenido en cuenta las necesidades de los grupos de estudiantes identificados, entre los que se incluyen los siguientes:

- Educación Especial
- Afroamericano
- GATE
- Aprendices de Inglés Reclasificados
- Hispano/Latino

La Junta de Educación celebró una Audiencia Pública el martes 8 de junio de 2021, durante la cual se presentó un resumen del borrador del LCAP a la comunidad y a las partes interesadas del distrito. El martes 22 de junio de 2021, la Junta de Educación aprobó la versión final del LCAP del Distrito. Se invitó a la comunidad y los interesados del Distrito a participar en ambas reuniones. Además, el borrador del LCAP 2021-2024 y el apéndice federal están disponibles para su revisión en el sitio web del Distrito.

El proceso del LCAP, emprendido por el Distrito, es un compromiso continuo en la asociación con las partes interesadas en el desarrollo, implementación, monitoreo y revisión para mejorar los resultados del LCAP. Con la visión y el liderazgo del Superintendente Ervin, el regreso del Distrito al aprendizaje en persona está preparado para aprovechar nuestros fondos estatales y federales para realmente "Imaginar de Nuevo" el logro de los estudiantes. El Distrito se compromete a hacer que el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino sea un distrito modelo para el aprendizaje y el logro de los estudiantes, al tiempo que adopta a las partes interesadas y a los miembros de la comunidad de una manera colaborativa, con un enfoque en equipar a todos los estudiantes para que estén listos para la universidad y la carrera profesional.

Respetuosamente,



Harry "Doc" Ervin
Superintendente