

Подготовительный класс (Grade K): Пожизненные умения и навыки необходимые в учебе

Ответственность

Проявлять самоконтроль и самоорганизацию, правильно переносит разочарование

- Следует одношаговым указаниям
- При помощи учителя организует личные вещи в ежедневной жизни
- Начинает ожидать своей очереди
- Начинает хорошо переносить разочарование

Показывать хорошую гражданскую позицию

- Принимает участие в ежедневных рутинных классах
- Начинает понимать как его/ее поведение влияет на других
- Начинает правильно реагировать на замечания взрослых

Рассуждение/Самосознание

Показывает осознание собственных мыслей, чувств, желаний и нужд, и правильно их выражает

- Начинает выстраивать словарный запас слов, относящихся к чувствам (злой, печальный, счастливый, испуганный)

Рассуждает и оценивает образование и поведение с целью улучшения

- Начинает использовать “Я чувствую” утверждения (“Я чувствую ____ когда ты ____.”)
- Понимает если он/она хорошо постарались и были на хорошем поведении

Устанавливает цели

- Отвечает на вопросы: “Что ты можешь улучшить в следующий раз?” и “Был ли твой выбор правильным?”

Сотрудничество

Активно слушает других

- Начинает обучаться навыкам хорошего слушателя (например: смотреть на говорящего человека, не перебивать, думать о том, что было сказано, отвечать используя слова, спокойно сидеть/не двигаться)
- Делиться своими идеями в подходящее время

Принимает участие в групповых усилиях

Делиться материалами и ответственностью

- Начинает ждать свою очередь (например: поднимает руку перед тем, как что-то сказать, ждет в очереди возле питьевого фонтанчика)
- Начинает развивать навыки сотрудничества с группой (например: остается с группой)
- Начинает делиться материалами с другими
- Помогает другим

Помогает другим

Уважение

Показывает самоуважение

- Начинает развивать осознание (включая себя) различных личностных качеств (например, возможность определить, что у хорошо получается)

Демонстрирует сострадание и доброту к другим

- Начинает развивать осознание чувств
- Развивает понимание других и каким способом собственное поведение оказывает влияние на других

Ценит разнообразие

Следует правилам класса и школы

- Развивает осознание схожестей и различий

Заботится о классной комнате и школе

- Осознает, что существует группа нуждается в руководителе
- Заботится о своих принадлежностях и собственности

Навыки Независимой Работы

Планирует и выстраивает время и материалы

- Принимает участие в деятельности группы

Может найти информацию и материалы необходимые для завершения задания

- Знает где найти учебные материалы, как ими правильно пользоваться и куда их нужно убрать
- Следует инструкциям с напоминаниями
- Наблюдает за сверстниками, если не уверен, что нужно делать

Следует инструкциям

Заканчивает проекты и задания вовремя

- Заканчивает проекты и задания вовремя

Проявляет настойчивость при наличии трудностей

- Пытается выполнять новые задания
- Продолжает выполнять задания с напоминаниями

Если есть нужда – просит о помощи

- Просит помощи у учителя, если не уверен, что нужно делать

Решение проблем/Принятие решений

Решает проблемы таким образом, который принимает во внимание различные точки зрения

- Начинает понимать, что существует проблема, если сталкивается с различными специфическими ситуациями (например: два ученика хотят играть с одной и той же игрушкой)

Может почтительно не соглашаться

- С помощью может выслушать чувства и мысли других (их взгляд на происходящее) не перебивая

Может генерировать альтернативные решения личным и межличностным проблемам

- Сталкиваясь с проблемой, думает над альтернативными выборами с помощью взрослого

1-2 классы: Пожизненные умения и навыки необходимые в учебе

Ответственность

Проявляет самоконтроль и самоорганизацию, правильно переносить разочарование

- Следует 2-3 шаговым инструкциям
- Организует личные вещи в повседневной жизни под надзором учителя
- Ждет своей очереди
- Переносит разочарование, гнев и смущение и просит помощи или разъяснения

Показывает хорошую гражданскую позицию

- Принимает участие в ежедневных рутинных классах, таких как дежурство в классе
- С помощью может признать, что собственное поведение влияет на других
- С помощью может попросить прощения, правильно реагирует на замечания взрослых

Рассуждение/Самосознание

Показывает осознание собственных мыслей, чувств, желаний и нужд, и правильно их выражает

- Продолжает развивать словарный запас чувств (*обижен, исключен, рад, разочарован)

Рассуждает и оценивает образование и поведение с целью улучшения

- Начинает свободно использовать Я-утверждения, чтобы выражать желания и чувства
- Использует сложившиеся правила пользования классной комнатой для оценки работы и поведения, если его/ее попросят

Устанавливает цели

- Может определять сферы для улучшения в обучении и/или поведении

Сотрудничество

Активно слушает других

- Начинает демонстрировать хорошие навыки слушателя в общении с учителем и с ровесниками в структурированной среде (например встреча класса)

Принимает участие в групповых усилиях

- При необходимости делится своими идеями с другими
- Обычно может ждать своей очереди в разнообразных ситуациях
- Работает с разными учениками и продолжает выполнять задание

Делиться материалами и ответственностью

- Если попросят, демонстрирует желание поделиться материалами с другими

Помогает другим

- Если попросят, помогает и принимает помощь от учителей и ровесников

Уважение

Показывает самоуважение

- Может начать узнавать различия внутренних и внешних особенностей (например красота и хорошая одежда против доброты– старания)

Демонстрирует сострадание и доброту к другим

- Начинает узнавать чувства других (например, гневный, печальный, счастливый и испуганный)
- Проявляет заботу о других
- Понимает, что существуют разные способы хорошо относиться к другим

Ценит разнообразие

Следует правилам класса и школы

- Осознает различия между людьми и начинает принимать эти различия
- Помогает формулировать правила поведения в группе
- Следует правилам с напоминаниями

Заботится о классной комнате и школе

- Заботится о своих классных принадлежностях и собственности

Навыки Независимой Работы

Планирует и выстраивает время и материалы

- Использует отведенное время для окончания задания

Может найти информацию и материалы необходимые для завершения задания

- Может найти свое задание (например, в папке или на рабочей поверхности)
- Знает о и использует подходящие материалы
- Следует инструкциям при редком напоминании
- Смотрит на ровесников, если не уверен, что нужно делать

Следует инструкциям

Заканчивает проекты и задания вовремя

- Заканчивает проекты и задания вовремя
- Пробует выполнять новые задания
- Продолжает выполнять задания с редким напоминанием

Проявляет настойчивость при наличии трудностей

Просит о помощи при наличии нужды

- Просит помощи у учителя и/или сверстников, если не уверен, что нужно делать

Решение проблем/Принятие решений

Решает проблемы таким образом, который принимает во внимание различные точки зрения

Может почтительно не соглашаться

Может генерировать альтернативные решения личным и межличностным проблемам

- С помощью взрослого начинает понимать, что является причиной конфликта
- Обучается некоторым методам решения конфликта (например, мирная таблица, встреча класса, визуальные напоминания, посредник среди сверстников, шаги для решения проблемы)
- С помощью может выслушать и принять во внимание мысли и чувства других без перебивания
- При наличии проблемы, думает о разнообразных решениях

3-4 классы: Пожизненные умения и навыки необходимые в учебе

Ответственность

Проявляет самоконтроль и самоорганизацию, правильно переносит разочарование

Показывает хорошую гражданскую позицию

- Следует много шаговым инструкциям
- При помощи учителя организывает личные принадлежности
- Ждет своей очереди
- Узнает различные стратегии для использования если зол, разочарован или смущен (например, использует Я-утверждения, отходит в сторону, просит прощения, просит о помощи учителя или друга)
- Принимает участие своим вкладом в классной общине
- Может поделиться как собственное поведение влияет на других при работе над проблемой
- Если необходимо, может самостоятельно попросить прощения
- Правильно реагирует на замечания взрослых
- Вдохновляет других на старание

Рассуждение/Самосознание

Показывает осознание собственных мыслей, чувств, желаний и нужд, и правильно их выражает

Рассуждает и оценивает образование и поведение с целью улучшения

Устанавливает цели

- Использует словарный запас, чтобы в любых ситуациях выражать удобные и неудобные чувства, а также мысли, желания и нужды (например, классные встречи/ классные обсуждения)
- Использует Я-утверждения независимо
- Может поделиться тем, что он/она делают хорошо, а что нуждается в улучшении в академической сфере и сфере поведения
- Принимает замечания с целью само улучшения
- Записывает личные цели (например, еженедельно) и оценивает прогресс

Сотрудничество

Активно слушает других

Принимает участие в групповых усилиях

- Демонстрирует хорошие навыки слушания в структурированной среде и использует данные навыки в неструктурированной среде.
- Делиться своими идеями с другими, для взаимной выгоды
- В различных ситуациях спокойно ожидает своей очереди

Делиться материалами и ответственностью

Помогает другим

- Обучается навыкам сотрудничества в группах (например, зрительный контакт, использование имени, задавать вопросы если что-то не понятно, проверять на согласие)
- Может делиться своими принадлежностями
- Начинает понимать различные роли или задания внутри группы
- При необходимости предлагает и просит помощи

Уважение

Показывает самоуважение

Демонстрирует сострадание и доброту к другим

Ценит разнообразие

Следует правилам класса и школы

Заботится о классной комнате и школе

- Продолжает само осознание определением и признанием важности внутренних качеств
- Оказывает любезность (например, пожалуйста, спасибо)
- Показывает заботу о других, тем что делает/объясняет комплименты, помогает и просит прощение)
- Принимает других
- Помогает формулировать правила поведения в группе и понимает их важность
- Следует правилам
- Заботится о своих классных материалах и собственности

Навыки Независимой Работы

Планирует и выстраивает время и материалы

Может найти информацию и материалы необходимые для завершения задания

Следует инструкциям

Заканчивает проекты и задания вовремя

Проявляет настойчивость при наличии трудностей

Просит о помощи при наличии нужды

- Правильно использует рабочее время, не отвлекаясь и сосредотачиваясь на работе
- При указании использует собственное время на завершение задания
- Следит за заданиями (например, использует дневник-планировщик, тетрадку или разделители) с указаниями
- Способен найти задания (например, в папке или на рабочей поверхности)
- Знает как и использует необходимые материалы
- Следует инструкциям с редкими напоминаниями
- При наличии инструкций задает уточняющие вопросы если необходимо
- Заканчивает проекты и задания во время
- Пытается выполнить задание, даже если не уверен, что может успешно закончить
- Принимает, что ошибки являются частью обучающего процесса
- Продолжает работать над заданием с редким напоминанием
- По возможности отвечает на свои же вопросы
- Просит помощи у учителя и/или сверстников, если не уверен, что нужно делать

Решение проблем/Принятие решений

Решает проблемы таким образом, который принимает во внимание различные точки зрения

- С помощью взрослого может описать, что вызывает конфликт
- С помощью использует различные методы для решения конфликта

Может почтительно не соглашаться

- С помощью выслушивает, принимает во внимание и начинает понимать точку зрения другого человека

Может генерировать альтернативные решения личным и межличностным проблемам

- При наличии проблемы, думает о различных решениях и начинает размышлять об их последствиях

5-6 классы: Пожизненные умения и навыки необходимые в учебе

Ответственность

Проявляет самоконтроль и самоорганизацию, правильно обращаясь с разочарованием

- Следует много шаговым инструкциям
- Организует личные предметы
- Ждет своей очереди
- Использует различные стратегии для правильно обращения с чувствами злости, разочарования или смущения

Показывает хорошую гражданскую позицию

- Принимает участие своим вкладом в классное сообщество
- Берет ответственно за свое поведение (например, признает ошибки, просит прощение и принимает последствия)
- Принимает замечания взрослых
- Вдохновляет других на старание

Рассуждение/Осознание

Показывает осознание собственных мыслей, чувств, желаний и нужд, и правильно их выражает

- Использует хорошо развитый словарный запас, чтобы спонтанно выражать чувства в различных ситуациях (например, обсуждения/классные встречи, дневник или литературное творчество, искусство, драма, музыка)

Рассуждает и оценивает обучение и поведение с целью улучшения

- Независимо использовать правильные Я-утверждения
- Определяет и называет личные сильные и слабые стороны в сферах образования и поведения
- Позитивно воспринимает замечания с целью само улучшения
- Устанавливает личные цели для само улучшения и оценивает прогресс

Устанавливает цели

Сотрудничество

Активно слушает других

- Демонстрирует активные слушательные навыки в структурированных и неструктурированных ситуациях

Принимает участие в групповых усилиях

- С целью обучения обменивается идеями с другими для взаимной выгоды

- Демонстрирует терпение с другими
- Использует навыки сотрудничества в группе (например, зрительный контакт, использование имени, задавать вопросы если что-то не понятно, проверять на согласие)

Делиться материалами и ответственностью

- Может делиться материалами

Помогает другим

- Исполняет различные назначенные роли или задания внутри группы

- При необходимости предлагает и просит помощи

Уважение

Показывает самоуважение

- Проявляет само регуляцию (например, преследует собственные интересы и убеждения)
- Проявляет заботу и внимание к сверстникам и взрослым
- Помогает другим даже если его/ее об этом не просили

Демонстрирует сострадание и доброту к другим

- Проявляет толерантность; принимает и ценит различия

Ценит разнообразие

- Помогает формулировать правила поведения в группе и понимает их значимость

Следует правилам класса и школы

- Сам следует правилам и напоминает другим

Заботится о классной комнате и школе

- Заботится о своей классной комнате, школьных материалах и собственности
- Помогает хранить классную комнату и школу чистыми

Навыки Независимой Работы

Планирует и выстраивает время и материалы

- Правильно использует рабочее время, не отвлекаясь и сосредотачиваясь на работе

Может найти информацию и материалы необходимые для завершения задания

- При указании использует собственное время на завершение задания

Следует инструкциям

- Использует стратегии, чтобы сосредоточить внимание на индивидуальных нуждах обучения (например, напоминание сверстникам, переходит в тихое место, для продолжения работы)

Заканчивает проекты и задания вовремя

- Следит за заданиями (например, использует дневник-планировщик, тетрадку или разделители) с указаниями

Проявляет настойчивость при наличии трудностей

- Способен найти задания (например, в папке или на рабочей поверхности)

Просит о помощи при наличии нужды

- Знает как и использует необходимые материалы

- Следует инструкциям с редкими напоминаниями

- Задает уточняющие вопросы если необходимо пояснение инструкций

- Заканчивает проекты и задания вовремя

- Пытается выполнить задание, даже если не уверен, что может успешно его закончить

- Использует ошибки обучения

- Продолжает работать над заданием с редким напоминанием

- По возможности отвечает на свои же вопросы

- Когда не уверен, идентифицирует компетентный источник информации (не только учителя)

Решение проблем/Принятие решений

Решает проблемы таким образом, который принимает во внимание различные точки зрения

- Способен описать, что является причиной проблемы
- Независимо может решать конфликт, применяя различные методы

Может почтительно не соглашаться

- Слушает, принимает во внимание и с пониманием относится к точке зрения других

Может генерировать альтернативные решения личным и межличностным проблемам

- При наличии проблемы генерирует разнообразные решения, думает об их последствиях и выбирает решение, которое будет принято всеми участниками