

ክፍል K: Lifelong Learning Skills

ኃላፊነት

ብስጭትን በአግባቡ በመዎሰን ራስን መቆጣጠር እና ራስን ማግዛት ያሳያል

ጥሩ ዜግነት ያሳዩ

- ባለአንድ ደረጃ መመሪያዎችን ይከተላል
- በአስተማሪ መመሪያ ስር የግል ዕቃዎችን እንደ ዕለታዊ አሰራሮች ይይዛሉ
- የራሳቸውን ተራ መጠበቃሉ
- ብስጭታቸውን ይታገራሉ
- በየቀኑ በክፍል ውስጥ መደበኛ ስራዎች ውስጥ ይሳተፋል
- የአንድ ሰው ባህሪ በሌሎች ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ለመለየት ይጀምራል
- ከአዎቂዎች ለሚነሱ ጥያቄዎች ተገቢውን ምላሽ መስጠት ይጀምራል

ራስን ማሻሻል / ራስን ማወቅ

ስለራሳቸው ሀሳቦች ፣ ስሜቶች ፣ ፍላጎቶች እና ፍላጎቶች ግንዛቤን ያሳያሉ እና እነዚህን በተገቢው ይገልጻሉ

ራስን ለመሻሻል ዓላማ ትምህርት እና ባህሪን ያንጸባርቃሉ እና ይገመግማልሉ

ግቦችን ያወጣሉ

- የስሜት ቃላትን መገንባት ይጀምራል (ንዲት ፣ UHን ፣ ደስተኛ ፣ ፍርሃት)
- “እኔ ይሰማኛል” የሚለውን መግለጫዎችን መጠቀም ይጀምራል (“መቼ _____ ሲሰማኝ ይሰማኛል”)
- እሷ/እሱ የተሻለ ስራ ስርተው ወይም ተገቢ ባህሪን እዳለሽ ይለያሉ
- ለጥያቄዎቹ መልሶች “በሚቀጥለው ጊዜ ምን የተሻለ ነገር ማድረግ ይችላሉ?” እና “በጣም ጥሩውን ምጠቀል?”

ትብብር

ሌሎችን በንቃት ያዳምጣል

ለቡድን ጥረት አስተዋጽኦ ያደርጋል

ቁሳቁሶችን እና ኃላፊነቶችን ይጋራል

ሌሎችን ይረዳል

- ጥሩ የማዳመጥ ችሎታዎችን መማር ይጀምራሉ (ለምሳሌ ፣ ሰው በሚናገርበት ዓይን ላይ ፣ ምንም መቁረጥ አይኖርም ፣ ስለ ተባለው ነገር ማሰብ ፣ በቃላት ምላሽ መስጠት ፣ ሰውነትን ዝም ማድረግ)
- ጥሩ የማዳመጥ ችሎታዎችን መማር ይጀምራሉ (ለምሳሌ ፣ ሰው በሚናገርበት ዓይን ላይ ፣ ምንም መቁረጥ አይኖርም ፣ ስለ ተባለው ነገር ማሰብ ፣ በቃላት ምላሽ መስጠት ፣ ሰውነትን ዝም ማድረግ)
- ተገቢ ሲሆን ሀሳቦችን ለሌሎች ያጋራል
- ተራቸውን መጠበቅ ይጀምራል (ለምሳሌ ፣ ሀሳቦችን ለማካፈል እጃቸውን ያነሳሉ ፣ ለመጠጥ ወረፋ ይጠብቃሉ) የትብብር ቡድኖቻቸውን ክህሎቶች ማዳበር ይጀምራል (ለምሳሌ ፣ ከቡድኑ ጋር ይቆያሉ)
- ቁሳቁሶችን ከሌሎች ጋር መጋራት ይጀምራል

- ሌሎችን ይረዳል

ማክበር

ራስን ማክበር ያሳያል
ለሌሎች ርህራሄ እና ደግነት አሳይተዋል
ብዝሃነትን ያደንቃል
እነሱ የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ህጎችን ይከተላሉ
የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት አካባቢን ይንከባከባሉ

- የባህሪያት መለያዎችን ጨምሮ ስለራሳቸው ግንዛቤን ማዳበር ይጀምራሉ (ለምሳሌ ፣ ጥሩ የሚያደርጉትን አንድ ነገር መለየት ይችላሉ)
- ስለ ስሜታቸው ግንዛቤን ማዳበር ይጀምራል የሌሎችን ግንዛቤ እና የአንድ ሰው ባህሪ በሌሎች ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ያዳብራሉ
- ስለ መመሳሰሎች እና ልዩነቶች ግንዛቤን ያዳብራሉ
- ለቡድን መመሪያዎች አስፈላጊነት ያውቃሉ
- ለግል ቁሳቁሶች እና ንብረት ያስባሉ

ገለጻ የሥራ ልምዶች

ጊዜ እና ቁሳቁሶችን ያቅዳሉ እና ያደራጁሉ
ሥራዎችን ለማጠናቀቅ መረጃ እና ቁሳቁስ ማግኘት ይችላሉ
መመሪያዎችን ይከተላሉ
ፕሮጀክቱን እና ሥራዎችን በወቅቱ ያጠናቅቃሉ
ሲፈታተኑ ጸንተው ይኖራሉ
ሲፈልጉ እርዳታ ይጠይቃሉ

- የመማሪያ ቁሳቁሶችን የት እንደሚያገኙ ፣ እንዴት በአግባቡ እንደሚጠቀሙባቸው ያውቃሉ እና ያስቀምጧቸዋል
- መመሪያዎችን ከአስታዎሾች ጋር ይከተላሉ
- እርግጠኛ ባልሆነ ጊዜ ምን ማድረግ ስለመፈለግ ፍንጮች እኩሮች ይመለከታሉ
- ፕሮጀክቶችን እና ስራዎችን በሰዓቱ ያጠናቅቃሉ
- አዳዲስ ሥራዎችን ይሞክራሉ
- ከማስታወሻዎች ጋር በስራ ላይ ይቆያሉ
- እርግጠኛ ባልሆኑበት ጊዜ አስተማሪን እንዲረዳ ይጠይቃሉ

ችግር መፍታት / ውሳኔ መስጠት

**ለተለያዩ አመለካከቶች አሳቢነትን በሚያሳይ መንገድ
ችግሩን ይፈታሉ
በአስተሳሰብ አለመግባባት ይችላል
ለግል እና ለግለሰቦች ችግሮች አማራጮችን ያመነጫሉ**

- ከተለያዩ የተለዩ ሁኔታዎች ጋር ሲቀርቡ ችግር መኖሩን ለይቶ ማወቅ ይጀምራል (ለምሳሌ ፣ ሁለት ተማሪዎች በጨዋታ ጊዜ አንድ ዓይነት መጫወቻ ይፈልጋሉ)
- በመመሪያ ሳታቋርጡ የሌሎችን ሀሳቦች እና ስሜቶች (የታሪኩ ጎን) ያዳምጣል
- ችግር በሚፈጠርበት ጊዜ በአዋቂዎች ሲጠየቁ ስለ አማራጭ ምርጫዎች ያስባሉ

Grade 1-2: Lifelong Learning Skills

ኃላፊነት

ብስጭትን በአግባቡ በመዎሰን ራስን መቆጣጠር እና ራስን ማግዛት ያሳያል

ጥሩ ዜግነት ያሳዩ

- በአስተማሪ መመሪያ ስር የግል ዕቃዎችን እንደ ዕለታዊ አሰራሮች አካል ያስተዳድራል
- የራሳቸውን ተራ ይጠብቃሉ
- ብስጭትን ፣ ንዴትን እና ግራ መጋባትን ይታገሳሉ እናም እርዳታ ወይም ማብራሪያ ይጠይቃሉ
- እንደ የመማሪያ ክፍል ሥራዎች ባሉ ዕለታዊ የመማሪያ ክፍል ውስጥ ይሳተፋሉ
- በመመሪያነት ፣ የራሱ ባህሪ በሌሎች ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ
- ከአዋቂዎች ሲጠየቁ ይቅርታ ይጠይቃሉ

ራስን ማሻሻል / ራስን ማወቅ

ስለራሳቸው ሀሳቦች ፣ ስሜቶች ፣ ፍላጎቶች እና ፍላጎቶች ግንዛቤን ያሳያሉ እና እነዚህን በተገቢው ይገልጻሉ

ራስን ለመሻሻል ዓላማ ትምህርት እና ባህሪን ያንጸባርቃሉ እና ይገመግማልሉ

ግቦችን ያወጣሉ

- የሚሰሙትን ስሜቶች በቃላት ይገልጻል (መጎዳት ፣ ደስተኛ ፣ ብስጭት)
- ፍላጎቶችን እና ስሜቶችን ለመግለጽ ፩:መግለጫዎችን በመጠቀም መጽናናትን ያገኛሉ
- ሲጠየቁ ሥራን እና ባህሪን ለመገምገም የተቋቋሙ የመማሪያ ክፍል መመሪያዎችን ይጠቀማሉ
- በትምህርት እና ወይም በባህሪ መሻሻል ይሳያሉ

ትብብር

ሌሎችን በንቃት ያዳምጣል

ለቡድን ጥረት አስተዋጽኦ ያደርጋል

ቁሳቁሶችን እና ኃላፊነቶችን ይጋራል

ሌሎችን ይረዳል

- በተዋቀሩ ቅንጅቶች ውስጥ ከአስተማሪ ጋር እና ከእኩዎች ጋር ጥሩ የማዳመጥ ችሎታዎችን ማሳየት ይጀምራሉ (ለምሳሌ ፣ የክፍል ስብሰባዎች)
- ተገቢ ሲሆን ሀሳቦችን ለሌሎች ያጋራሉ
- በተለምዶ ፣ በተለያዩ ቅንብሮች ውስጥ ተራ ለመጠባበቅ ይችላሉ
- ከተለያዩ ሌሎች ተማሪዎች ጋር ይሠራል እና በስራ ላይ ይቆያሉ
- ሲጠየቁ ቁሳቁሶችን ለሌሎች ለማጋራት ፈቃደኝነት ያሳያሉ
- ሲጠየቁ ከመምህራን እና ከእኩዎች የሚረዱ እና የሚቀበል ነው።

ማክበር

ራስን ማክበር ያሳያል
 ለሌሎች ርህራሄ እና ደግነት አሳይተዋል
 ብዝሃነትን ያደንቃል
 እነሱ የመመሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ህጎችን ይከተላሉ
 የመመሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት አካባቢን ይንከባከባሉ

- ውጫዊ እና ውስጣዊ ባህሪያትን (ለምሳሌ ውበት እና ቆንጆ ልብሶች እና ደግ ታታሪነት) ልዩነትን መለየት መጀመር ይችላሉ
- በሌሎች ላይ ስሜትን ለይቶ ማወቅ ይጀምራል (ለምሳሌ ፣ንጊት ፣ ሀዘን ፣ ደስተኛ እና ፍርሃት)
- ሌሎችን የሚንከባከቡ ያሳያሉ
- ሌሎችን በጥሩ ሁኔታ ለማከም መንገዶችን ይገነዘባሉ
- የሌሎችን ልዩነት ያውቃል እና እነዚህን ልዩነቶች መቀበል ይጀምራሉ
- የቡድን መመሪያዎችን ለመቅረፅ ይረዳሉ
- መመሪያዎችን ከአስታዎሾች ጋር ይከተላሉ
- ለራሱ የመመሪያ ክፍል ቁሳቁሶች እና ንብረት ግድየለሾች

ገለጻ የሥራ ልምዶች

ጊዜ እና ቁሳቁሶችን ያቅዳሉ እና ያደራጃሉ
 ሥራዎችን ለማጠናቀቅ መረጃ እና ቁሳቁስ ማግኘት ይችላሉ
 መመሪያዎችን ይከተላሉ
 ፕሮጀክቱን እና ሥራዎችን በወቅቱ ያጠናቅቃሉ
 ሲፈታተኑ ጸንተው ይኖራሉ
 ሲፈልጉ እርዳታ ይጠይቃሉ

- የተመደቡ ሥራዎችን ለማጠናቀቅ የተሰጠውን ጊዜ ይጠቀማሉ
- ምደባዎችን ማግኘት ይችላል (ለምሳሌ ፣ በመያዣ ወይም በሥራ ቦታ)
- ተስማሚ ቁሳቁሶችን ያውቃል እና ይጠቀማሉ
- አልፎ አልፎ አስታዎሾች መመሪያዎችን ይከተላሉ
- እርግጠኛ ባልሆነ ጊዜ ምን ማድረግ ስለመፈለግ ፍንጮች እኩዮች ይመለከታሉ
- ፕሮጀክቶችን እና ስራዎችን በሰዓቱ ያጠናቅቃሉ
- አዳዲስ ሥራዎችን ይሞክራሉ
- አልፎ አልፎ ከማስታወሻዎች ጋር በስራ ላይ ይቆያሉ
- እርግጠኛ ባልሆነ ጊዜ አስተማሪ እና/ወይም እኩዮች እንዲረዳቸው ይጠይቃሉ

ችግር መፍታት / ውሳኔ መስጠት

ለተለያዩ አመለካከቶች አሳቢነትን በሚያሳይ መንገድ ችግሩን ይፈታሉ
 በአስተሳሰብ አለመግባባት ይችላል
 ለግል እና ለግለሰቦች ችግሮች አማራጮችን ያመነጫሉ

- በአዋቂ መመሪያ ለግጭት መንስኤ የሆነውን መገንዘብ ይጀምራሉ
- ግጭትን ለመቋቋም አንዳንድ ዘዴዎችን ይማራል (ለምሳሌ ፣ የሰላም ገበታ ፣ የክፍል ስብሰባ ፣ የእይታ ማሳሰቢያዎች ፣ እኩዮች አስታራቂ ፣ ለችግር አፈታት ደረጃዎች)
- በመመራት የሌሎችን ሀሳብ እና ስሜት ሳያቋርጡ ያዳምጣል እንዲሁም ከግምት ያስገባሉ

	<ul style="list-style-type: none">• ቸግር በሚፈጠርበት ጊዜ ስለ የተለያዩ መፍትሄዎች ያስባሉ
--	---

Grade 3-4: Lifelong Learning Skills

ኃላፊነት

ብስጭትን በአግባቡ በመዎሰን ራስን መቆጣጠር እና ራስን ማግዛት ያሳያል

ጥሩ ዜግነት ያሳዩ

- ባለብዙ፡ደረጃ አቅጣጫዎችን ይከተላሉ
- የግል ንጥሎችን በአስተማሪ ጥቆማ ያስተዳድራሉ
- የራሱን ተራ ይጠብቃሉ
- ሲናደድ ፣ ሲበሰጭ ወይም ግራ ሲጋባ ለመፍታት የተለያዩ ስልቶችን ይማራል (ለምሳሌ ፣ አይ፡መግለጫዎችን ይጠቀማል ፣ ይርቃሉ ፣ ይቅርታ ይጠይቃል ፣ ከአዋቂ ወይም ከዳደኛ እርዳታ ይጠይቃል)
- የመማሪያ ክፍል ማህበረሰብ አስተዋፅዖ ያደርጋሉ
- በችግር ውስጥ በሚሰሩበት ጊዜ የራሱ ባህሪ በሌሎች ላይ እንዴት እንደሚነካ ማወቅ ይችላሉ
- ተገቢ ሲሆን በፈቃደኝነት ይቅርታ ይጠይቃሉ
- ከአዋቂዎች አቅጣጫ ለማዛወር ተገቢ ምላሽ ይሰጣሉ
- ሌሎች የተቻላቸውን ሁሉ እንዲያደርጉ ያበረታታሉ

ራስን ማሻሻል / ራስን ማወቅ

ስለራሳቸው ሀሳቦች ፣ ስሜቶች ፣ ፍላጎቶች እና ፍላጎቶች ግንዛቤን ያሳያሉ እና እነዚህን በተገቢው ይገልጻሉ

ራስን ለመሻሻል ዓላማ ትምህርት እና ባህሪን ያንፀባርቃሉ እና ይገመግማልሉ

ግቦችን ያወጣሉ

- በተለያዩ ሁኔታዎች ውስጥ ምቹ እና የማይመቹ ስሜቶችን እንዲሁም ሀሳቦችን ፣ ፍላጎቶችን ለመግለጽ ቃላትን ይጠቀማሉ (ለምሳሌ ፣ በክፍል ስብሰባዎች / በክፍል ውይይቶች)
- አይ፡መግለጫዎችን በተናጥል ይጠቀማሉ
- እሱ / እሱ በደንብ የሚያደርገውን እና በሁለቱም በትምህርታዊም ሆነ በባህሪ ፍላጎቶች ላይ መሥራት የሚኖርበትን ይጋራሉ
- ራስን ለማሻሻል ዓላማ ግብረመልስ ይቀበላሉ
- የግል ግቦችን ይጽፋል (ለምሳሌ ፣ ሳምንታዊ) እና ግስጋሴውን ይገመግማሉ

ትብብር

ሌሎችን በንቃት ያዳምጣል

ለቡድን ጥረት አስተዋጽኦ ያደርጋል

ቁሳቁሶችን እና ኃላፊነቶችን ይጋራል

ሌሎችን ይረዳል

- በተዋቀሩ ቅንጅቶች ውስጥ ጥሩ የማዳመጥ ችሎታዎችን ያሳያል እና እነዚህን ክህሎቶች በተዋቀሩ ሁኔታዎች ላይ ይተገብራል።
- ሀሳቦችን ከሌሎች ጋር ለጋራ ጥቅም ያጋራሉ
- በተለያዩ ቅንብሮች ውስጥ ተራውን ይጠብቃል
- የትብብር ቡድን ክህሎቶችን ይማራሉ (ለምሳሌ ፣ የአይን ንክኪ ፣ ስሞችን በመጠቀም ፣ ለማብራራት መጠየቅ ፣ ስምምነትን መፈተሽ)
- ቁሳቁሶችን ማጋራት ይችላል
- በቡድን ውስጥ ስለ የተለያዩ ሚናዎች ወይም ተግባራት ግንዛቤን ያዳብራል

ማክበር

ራስን ማክበር ያሳያል
ለሌሎች ርህራሄ እና ደግነት አሳይተዋል
ብዙሃንን ያደንቃል
እነሱ የመመሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ህጎችን
ይከተላሉ
የመመሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት አካባቢን
ይንከባከባሉ

- በውስጥዎ ባሕሪዎች ላይ በመለየት እና አስፈላጊነት በማስቀመጥ ራስን ግንዛቤን ይቀጥላሉ
- ጨዋነትን ያሳያል (ለምሳሌ ፣ እባክህ ፣ አመሰግናለሁ)
- ምስጋናዎችን በመስጠት / በማስረዳት ፣ በመርዳት እና ይቅርታ በመጠየቅ ለሌሎችን መንከባከብ ያሳያል
- እነሱ ሌሎችን ይቀበላሉ
- የቡድን መመሪያዎችን ለመቅረፅ ይረዳሉ እና አስፈላጊነታቸውን ይረዳሉ
- መመሪያዎችን ይከተላሉ
- ለራሱ የመመሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ቁሳቁሶች እና ንብረት ግድየሎች

ገለልተኛ የሥራ ልምዶች

ጊዜ እና ቁሳቁሶችን ያቅዳሉ እና ያደራጁሉ

ሥራዎችን ለማጠናቀቅ መረጃ እና ቁሳቁስ ማግኘት ይችላሉ

መመሪያዎችን ይከተላሉ

ፕሮጀክቱን እና ሥራዎችን በወቅቱ ያጠናቅቃሉ

ሲፈታተኑ ጸንተው ይኖራሉ

ሲፈልጉ እርዳታ ይጠይቃሉ

- ትኩረትን የሚከፋፍሉ ነገሮችን ችላ በማለት እና በተመደቡበት ሥራ ላይ በማተኮር የሥራ ሰዓታቸውን በጥሩ ሁኔታ ይጠቀማሉ
- መመሪያ ሲሰጡ ስራዎችን ለማጠናቀቅ የራሱን ጊዜ ይጠቀማሉ
- የተመደበውን ሥራን ይሰራሉ (ለምሳሌ፡ ፅቅድ ያውጣሉ ፣ ማስታወሻ ደብተርን ይይዛሉ)
- ምደባዎችን ማግኘት ይችላሉ (ለምሳሌ ፣ በመያዣ ወይም በሥራ ቦታ)
- የትምህርት ቤት ሥራ ማግኘት ይችላሉ (ለምሳሌ ፣ በመያዣ ወይም በሥራ ቦታ)
- ተስማሚ ቁሳቁሶችን ያውቃሉ እና ይጠቀማሉ
- አልፎ አልፎ በማስታወሻዎች ትሕዛዞችን ይከተላሉ
- አቅጣጫዎች ሲሰጡ አስፈላጊ ከሆነ ጥያቄዎችን ለማብራራት ይጠይቃሉ
- ፕሮጀክቶችን እና ስራዎችን በሰዓቱ ያጠናቅቃሉ
- ስኬታማ የመሆን ችሎታ እርግጠኛ ባልሆነበት ጊዜም እንኳ ሥራን ይሞክራሉ
- ሽሕተኞች የመማር አንድ አካል እንደሆኑ ይውቃሉ
- አልፎ አልፎ በማስታወሻዎች በመጠቀም ከ ሥራ አይዘናጉም
- በሚቻልበት ጊዜ የራሳቸው ጥያቄዎች ይመልሳሉ
- እርግጠኛ ባልሆነ ጊዜ አስተማሪ ወይም እኩዮች እንዲረዱ ይጠይቃሉ

ችግር መፍታት / ውሳኔ መስጠት

ለተለያዩ አመለካከቶች አሳቢነትን በሚያሳይ መንገድ ችግሩን ይፈታሉ
በአስተሳሰብ አለመግባባት ይችላል

- በአዋቂ መመሪያ ለግጭት መንስኤ የሆነውን መገንዘብ ይጀምራሉ
- ግጭትን ለመቋቋም አንዳንድ ዘዴዎችን ይመራል ጠቀማሉ

ለግል እና ለግለሰቦች ችግሮች አማራጮችን ያመነጫሉ

- በመመሪያ ፣ የሌላውን ሰው አመለካከት ማዳመጥ ፣ ግምት ውስጥ ማስገባት እና መረዳት ይጀምራል
- ችግር በሚፈጠርበት ጊዜ የተለያዩ መፍትሄዎችን ያስባል እናም ስለ ውጤታቸው ማሰብ ይጀምራል

Grade 5-6: Lifelong Learning Skills

ኃላፊነት

ብስጭትን በአግባቡ በመዎሰን ራስን መቆጣጠር እና ራስን ማግዛት ያሳያል

- ብዙ ደረጃ መመሪያዎችን ይከተላል
- የግል እቃዎችን በተናጥል ይጠብቃል
- የራሳቸውን ተራ ይጠብቃል

ጥሩ ዜግነት ያሳዩ

- ቁጣ፣ ብስጭት፣ ግራ መጋባትን ለመቆጣጠር የተለያዩ ስልቶችን ይጠቀማል
- እንደ ትምህርት ቤት እና የክፍል ማህበረሰብ አስተዋፅዖ አባል በመሆን ይሳተፋል
- የባህራቸውን ይገነዘባሉ (ለምሳሌ ፣ ሽህተቶቻቸውን አምኖ ይቅበላሉ ፣ ለሚመጣውን ይቀበላሉ)
- ከአዋቂዎች መመሪያ ይቀበላሉ
- ሌሎች የተቻላቸውን ሁሉ እንዲያደርጉ ያበረታታሉ

ራስን ማሻሻል / ራስን ማወቅ

ስለራሳቸው ሀሳቦች ፣ ስሜቶች ፣ ፍላጎቶች እና ፍላጎቶች ግንዛቤን ያሳያሉ እና እነዚህን በተገቢው ይገልጻሉ

- በተለያዩ ሁኔታዎች (ለምሳሌ የውይይት / የክፍል ስብሰባዎች ፣ መጽሔት እና የፈጠራ ጽሑፍ ፣ ሥነ ጥበብ ፣ ድራማ እና ሙዚቃ) ስሜትን በራስ ተነሳሽነት ለመግለጽ በሰፊው የተሻሻለ የቃላት አጠቃቀም ይጠቀማሉ

ራስን ለመሻሻል ዓላማ ትምህርት እና ባህሪን ያንፀባርቃሉ እና ይገመግማሉ

- ተስማሚ እራስን መግለጫዎችን በተናጥል ይጠቀማል
- በመማርም ሆነ በባህሪዎ የግል ጥንካሬን እና ድክመቶችን ለይቶ እና ይሰይማሉ
- ራስን ለመሻሻል ዓላማን አዎንታዊ በሆነ መንገድ ግምገማን ይቀበላሉ
- ራስን ለመሻሻል የግል ግቦችን ያወጣሉ እና እድገትን ይገመግማሉ

ግቦችን ያወጣሉ

ትብብር

ሌሎችን በንቃት ያዳምጣል

- በተዋቀሩ እና ባልተዋቀሩ ሁኔታዎች ውስጥ ንቁ የማዳመጥ ችሎታዎችን ያሳያሉ

ለቡድን ጥረት አስተዋጽኦ ያደርጋል

- ሀሳቦችን ከሌሎች ጋር በጋራ ለጋራ ጥቅም እና ለመማር ዓላማ ይለዋወጣሉ
- ከሌሎች ጋር ትዕግስት ያሳያሉ

ቁሳቁሶችን እና ኃላፊነቶችን ይጋራል

ሌሎችን ይረዳል

- የትብብር ቡድን ክህሎቶችን ይጠቀማሉ (ለምሳሌ ፣ የአይን እይታ ፣ ስሞችን በመጠቀም ፣ ለማብራራት መጠየቅ ፣ ስምምነትን መፈተሽ)
- ቁሳቁሶችን መጋራት ይችላሉ
- በቡድን ውስጥ የተለያዩ የተሰጡ ሚናዎችን ወይም ተግባራትን ያከናውናሉ
- ተገቢ በሚሆንበት ጊዜ እርዳታ ይሰጣል እና ይጠይቃሉ

ማክበር

ራስን ማክበር ያሳያል
ለሌሎች ርህራሄ እና ደግነት አሳይተዋል
ብዝሃነትን ያደንቃል
እነሱ የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ህጎችን ይከተላሉ
የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት አካባቢን ይንከባከባሉ

- ራስን መምራት ያሳያል (ለምሳሌ ፣ የራስን ፍላጎት እና እምነት ይከተላሉ)
- ለእኩዎች እና ለአዋቂዎች እንክብካቤ እና አሳቢነት ያሳያሉ
- ሳይጠየቁ ሌሎችን ይረዳሉ
- መቻቻልን ያሳያል፤ ልዩነቶችን ይቀበላል እና ያደንቃል
- የቡድን መመሪያዎችን ለመቅረፅ ይረዳሉ እና አስፈላጊነታቸውን ይረዳሉ
- መመሪያዎችን ይከተላሉ እንዲሁም መመሪያዎችን እንዲከተሉ ለሌሎች ማሳሰቢያዎችን ይሰጣሉ
- ለግል የመማሪያ ክፍል እና ለትምህርት ቤት ቁሳቁሶች እና ንብረቶች ይንከባከባሉ
- ንፁህ የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት አካባቢን ለመጠበቅ ይግዛሉ

ገለልተኛ የሥራ ልምዶች

ጊዜ እና ቁሳቁሶችን ያቅዳሉ እና ያደራጃሉ

ሥራዎችን ለማጠናቀቅ መረጃ እና ቁሳቁስ ማግኘት ይችላሉ

መመሪያዎችን ይከተላሉ

ፕሮጀክቱን እና ሥራዎችን በወቅቱ ያጠናቅቃሉ

ሲፈታተኑ ጸንተው ይኖራሉ

ሲፈልጉ እርዳታ ይጠይቃሉ

- ትኩረትን የሚከፋፍሉ ነገሮችን ችላ እና በተመደቡበት ሥራ ላይ በማተኮር የሥራ ሰዓትን በጥሩ ሁኔታ ይጠቀማሉ
- አስፈላጊ ከሆነ ሥራዎችን ለማጠናቀቅ የራሱን ጊዜ ይጠቀማሉ
- በግለሰብ የመማር ፍላጎቶች ላይ ትኩረት ለማድረግ ስልቶችን ይጠቀማሉ (ለምሳሌ ፣ ለእኩዎች ማሳሰቢያ ይስጡ ፣ ወደ ጸጥ ወዳለ ቦታ ይንቀሳቀሳሉ)
- የተመደበውን ሥራን ይሰራሉ (ለምሳሌ፣ ዕቅድ ያውጣሉ ፣ ማስታወሻ ደብተርን ይይዛሉ)
- ምደባዎችን ማግኘት ይችላሉ (ለምሳሌ ፣ በመያዣ ወይም በሥራ ቦታ)
- ተገቢ ቁሳቁሶችን ያውቃል እንዲሁም ይጠቀማሉ
- መመሪያዎችን በጥቂቱ ማስታወሻ ይከተላሉ
- አቅጣጫዎች ሲሰጡ አስፈላጊ ከሆነ ጥያቄዎችን ለማብራራት ይጠይቃሉ
- ፕሮጀክቶችን እና ስራዎችን በሰዓቱ ያጠናቅቃሉ
- ስኬታማ የመሆን ችሎታው ባይታወቅም እንኳ ይሞክራል
- ከሽሕተቶች ይማራሉ
- በጥቂቱ አስታዎሾች ሥራ ላይ ይቆማሉ
- በሚቻልበት ጊዜ ሁሉ የራሳቸው ጥያቄዎች ይመልሳሉ
- እርግጠኛ ባልሆነ ጊዜ (አስተማሪውን ብቻ ሳይሆን) መልስን ፈልገው ያገናኛሉ

ችግር መፍታት / ውሳኔ መስጠት

ለተለያዩ አመለካከቶች አሳቢነትን በሚያሳይ መንገድ ችግሩን ይፈታሉ
በአስተሳሰብ አለመግባባት ይችላል
ለግል እና ለግለሰቦች ችግሮች አማራጮችን ያመነጫሉ

- የአለመግባባት ምክንያቶችን መግለጽ ይችላሉ
- ከሌሎች ጋር አለመግባባትን ለመቋቋም በነጻነት የተለያዩ ዘዴዎችን ይጠቀማል
- ሌሎችን ያዳምጣሉ ፣ ያስባሉ ፣ እና ርህራሄ አለው አመለካከት አሏቸው

- ቸግር በሚፈጠርበት ጊዜ የተለያዩ መፍትሄዎችን ያመነጫል ፣
ስለሚያስከትላቸው መዘዞች ያስባል ፣ እና ትክክለኛውን መፍትሄን
ይመርጣል